(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Практична психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

КАІ ОП Б ID68586– 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 7 від 20 травня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 26 травня 2026 р. № 361/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронний підпис
РЕМСЬКА
АННА
ВАСИЛІВНА
Ідентифікаційний
код
3840503589
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Погоджено:
larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

anzhelika.kokarieva@npp.kai.edu.ua
Декан ФНЗ

nataliia.demchenko@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри педагогіки та пси...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
за спеціальністю 053 Психологія.
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 6 від 19 травня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету наук про здоров'я

Протокол № 3 від 11 травня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету
Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки та психології
професійної освіти
Протокол № 10 від 29 квітня 2026 р.

Завідувач кафедри
Ельвіра ЛУЗІК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Факультету наук про здоров'я

Протокол № 11 від 13 травня 2026 р.

В.о. голови студентської ради факультету
Анна РЕМСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С4 «Психологія», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Наталія ДЕМЧЕНКО	к. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Анжеліка КОКАРЄВА	к. пед .н., доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, в.о. декана факультету наук про здоров'я
Валентина СЕМИЧЕНКО	д. псих. наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти
Наталя ГОРДІЄНКО	к. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти
Світлана ГОРБЕНКО	к. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти
Вероніка ПАЗЕНКО	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Практична психологія», група Б-053-22-2-ПП

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Олег КОКУН	дійсний член (академік) НАПН України, д. психол. наук, професор, директор Інституту психології імені. Г.С. Костюка НАПН
Наталія ПОГОРЕЛЬСЬКА	к. психол. наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет наук про здоров'я. Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація Бакалавр з психології.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти); – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020751, дійсний до 01.07.2027.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або

		освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців із психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та практичні проблеми у сфері психології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних теорій та методів психодіагностики, консультування, психокорекції та психопрофілактики. Програма спрямована на формування компетентностей для надання якісних психологічних послуг населенню, органам державної влади та підприємствам (зокрема авіаційної галузі) на національному й міжнародному ринках праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладна. Освітня програма бакалавра орієнтована на: теоретичну підготовку (обов'язкові та вибіркові компоненти),

		практичну підготовку (фахову ознайомлювальну, соціально-психологічну, діагностичну та професійно-орієнтовану), дослідницьку підготовку (написання здобувачами наукових робіт, участь у науково-дослідницьких проектах, конференціях, конкурсах наукових робіт тощо).
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Набуття сучасних, актуальних, науково-доказових, системних знань з практичної психології, формування і розвиток професійних компетентностей, здатних продукувати креативні ідеї, приймати рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології, у т.ч. й авіаційній галузі Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, розвиток, професійні компетенції, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Практична орієнтованість: – поглиблене вивчення психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації; залучення експертів психологів-практиків до проведення занять.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники-бакалаври отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) будь-якої організаційної форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) в гуманітарній та соціальній області, в сфері виробництва товарів та надання послуг населенню (в закладах освіти різного ступеня акредитації; центрах психологічного консультування; центрах психологічної реабілітації; підприємствах (організаціях, установах), які мають різні форми власності (приватні, державні, комунальні, муніципальні) і сфери діяльності (зокрема в органах державної влади та управління), що пов’язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою, проведенням прикладних психологічних досліджень та ін.

4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки експериментальних даних
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та

		розуміння професійної діяльності. **ЗК3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК5.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК6**. Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК8.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК9** Здатність працювати в команді. **ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; **ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК12.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК13.** * Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. **ФК2.** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. **ФК3.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). **ФК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. **ФК5.** Здатність використовувати валідний і

		надійний психодіагностичний інструментарій. **ФК6.** Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. **ФК7.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. **ФК8.** Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). **ФК9.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. **ФК10.** Здатність дотримуватися норм професійної етики. **ФК11**. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК12**. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, зокрема, в контексті концепції сталого розвитку. **ФК13**. Здатність до організації та проведення за запитом психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації, а також оцінювати якість виконаної роботи. **ФК14.** Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому та сприяння їх психологічному здоров'ю. **ФК15.** Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні як усно, так і письмово, взаємодіяти з різними суб'єктами соціальної роботи та іншими зацікавленими сторонами. **ФК16.** Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище. **ФК17.** Здатність ідентифікувати та аналізувати психологічні чинники, що детермінують виникнення екстремальних ситуацій в авіаційній

		галузі. **ФК18.** Здатність ефективно співпрацювати з фахівцями інших галузей.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. **ПРН2.** Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. **ПРН3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. **ПРН4.** Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. **ПРН5.** Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. **ПРН6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. **ПРН7**. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. **ПРН8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. **ПРН9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). **ПРН10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

		ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). **ПРН12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. **ПРН13.** Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. **ПРН14.** Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. **ПРН15.** Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. **ПРН16.** Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. **ПРН17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. **ПРН18.** Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН19.** Вміти розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції. **ПРН20.** Вміти розробляти та впроваджувати психотерапевтичні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, забезпечуючи відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали випливу кризових явищ. **ПРН21.** Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при вирішенні розвивальних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ним. **ПРН22.** Уміти виявляти чинники та детермінанти екстремальних ситуацій в авіаційній галузі та здійснювати

		психокорекційні заходи щодо їх усунення та профілактики. **ПРН23.** Знати як проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, а також здійснення пошуку сучасних прогресивних технологій управління персоналом. **ПРН24.** Знати принципи, методи та основні проблеми психологічної експертизи, технологію її підготовки та проведення у різних галузях, в т.ч. авіаційній. **ПРН25.** Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвиткові. **ПРН 26.** Знати психологічні закономірності розвитку та функціонування особистості та групи в умовах глобальних змін враховуючи концепцію сталого розвитку. ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** **ПРН 27.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).
8.2.	Матеріально-технічне	Матеріально-технічна база випускової кафедри

	забезпечення	має навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи, дозволяють повністю забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою: - забезпечення комп'ютерами робочих місць та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); Центр європейських психолого-педагогічних практик та управління освітніми трансформаціями оснащений технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахового періодичного видання кафедри «Вісник НАУ. Педагогіка та психологія», упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Через електронний репозитарій КАІ здійснюється забезпечення доступу кожного здобувача до електронних навчально-методичних матеріалів. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google meet.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	Реалізація академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників, що охоплює навчання, стажування, спільні дослідження та підвищення кваліфікації, може здійснюватися в межах чинних двосторонніх договорів між КАІ

		та закладами освіти країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України. Створені умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	4
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК7	Загальна психологія (Частина 1)	5,0	Екзамен	1
ОК8	Практикум з загальної психології (Частина 1)	4,0	Екзамен	1
ОК9	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен	1
ОК10	Порівняльна психологія	3,0	Диф. залік	1
ОК11	Основи біології та генетики людини	3,0	Диф. залік	1
ОК12	Загальна психологія (Частина 2)	5,0	Екзамен	2
ОК13	Практикум з загальної психології (Частина 2)	4,0	Екзамен	2
ОК14	Психологія ментального здоров'я	4,0	Диф. залік	2
ОК15	Анатомія та еволюція нервової системи	4,0	Диф. залік	2
ОК16	Диференціальна психологія	4,0	Екзамен	3
ОК17	Юридична психологія	3,0	Диф. залік	3
ОК18	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	Диф. залік	3
ОК19	Психологія особистісного життєпроєктування	3,0	Екзамен	3
ОК20.1	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен	4
ОК20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	Захист	4
ОК21	Математичні методи в психології	4,0	Диф. залік	4
ОК22	Вікова психологія	3,0	Екзамен	4
ОК23	Сучасні напрями світової психології	3,0	Екзамен	5
ОК24.1	Психодіагностика	3,0	Екзамен	5
ОК24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	Захист	5

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК25	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	Диф. залік	5
ОК26	Інженерна та авіаційна психологія	3,0	Диф. залік	5
ОК27	Основи психологічного консультування	4,0	Екзамен	6
ОК28	Соціальна психологія	4,0	Диф. залік	6
ОК29	Практикум з групової психокорекції	3,0	Екзамен	7
ОК30	Клінічна психологія	3,0	Диф. залік	7
ОК31	Психологія реклами та зв'язків з громадськістю	4,0	Диф. залік	4
ОК32	Основи психологічного тренінгу	5,0	Диф. залік	4
ОК33	Психологічні основи допомоги особам з інвалідністю	5,0	Диф. залік	5
ОК34	Психологічна експертиза в різних галузях	4,0	Диф. залік	6
ОК35	Психологія конфлікту	3,0	Диф. залік	6
ОК36.1	Основи психотерапії та постстресова реабілітація	4,0	Екзамен	7
ОК36.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Основи психотерапії та постстресова реабілітація»	1,0	Захист	7
ОК37	Технології психологічного відбору персоналу	3,0	Екзамен	7
ОК38	Психологія організацій	4,0	Диф. залік	7
ОК39	Психокорекція екстремальних ситуацій в авіаційній галузі	4,0	Екзамен	8
ОК40	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології	3,5	Диф. залік	8
ОК41*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК42	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК43	Соціально-психологічна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК44	Діагностична практика	3,0	Диф. залік	6
ОК45	Професійно-орієнтована практика	3,0	Диф. залік	8
ОК46	Атестаційний екзамен	1,5	Складання	8
ОК47	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

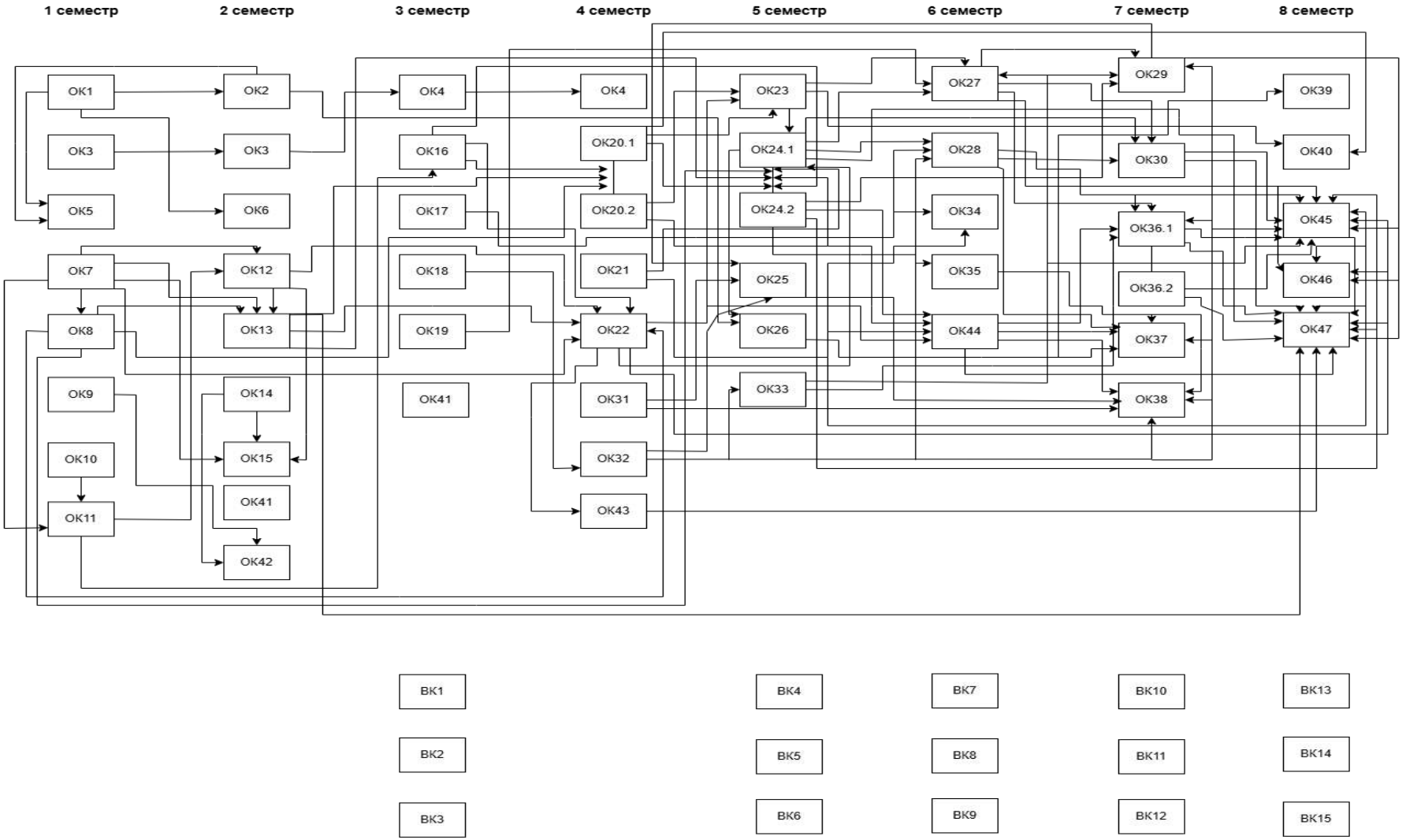
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК41) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК13 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН27.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка.. Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК41) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36.1	ОК36.2	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ВК1	…	ВК15
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ЗК1	×		×	×		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×			
ЗК2							×		×			×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×			
ЗК3	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×			
ЗК4	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×			
ЗК5	×		×	×		×	×		×			×	×	×				×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×			
ЗК6	×		×	×	×	×	×		×			×	×	×				×	×	×	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×			
ЗК7	×	×	×	×	×	×												×	×								×		×		×		×	×						×	×				×	×	×	×		×			
ЗК8	×		×	×	×	×			×				×					×	×	×	×				×	×	×		×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×		×			
ЗК9	×					×												×									×			×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×		×			
ЗК10	×					×								×			×	×	×										×	×		×		×	×	×	×		×								×					
ЗК11	×				×		×		×		×	×		×			×	×	×									×		×																×	×							
ЗК12	×					×											×				×					×																									×	×			
ЗК13																																													×									
ФК1							×	×	×	×		×	×							×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×			
ФК2							×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×		×	×	×	×	×	×	×	×		×									×	×						×	×			
ФК3							×	×			×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×		×		×	×	×	×		×	×	×	×	×	×		×			×	×	×	×	×	×			
ФК4				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×		×	×	×	×	×	×			
ФК5				×								×	×	×	×	×		×			×	×	×			×	×	×	×	×	×	×		×		×	×	×	×	×		×			×	×	×	×	×	×			
ФК6																×		×			×	×	×			×	×		×			×			×		×	×	×						×	×		×			
ФК7									×			×	×	×		×		×			×	×	×			×	×		×			×			×		×	×	×			×			×	×	×	×	×	×			
ФК8																×													×		×	×			×			×	×								×			×					
ФК9														×									×						×		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×				×	×		×		×			
ФК10								×	×				×	×			×	×	×		×	×	×			×			×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	×	×	×	×			
ФК11	×		×	×		×	×					×	×	×				×	×								×	×	×		×		×					×								×	×	×	×		×			
ФК12	×		×			×			×				×	×			×		×		×		×			×			×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×				×	×	×	×		×			
ФК13																×													×		×	×					×	×			×						×			×			
ФК14																	×		×										×	×	×	×	×		×	×	×			×	×						×	×		×			
ФК15			×	×		×			×					×															×				×	×	×	×	×	×	×		×					×	×	×	×	×	×			
ФК16																							×						×	×	×			×	×			×	×		×						×		×		×			
ФК17		×			×																							×														×								×					
ФК18	×	×				×		×	×		×	×	×	×					×				×						×		×	×	×		×	×		×	×	×	×	×			×	×	×	×	×				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20.1	ОК20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24.1	ОК24.2	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36.1	ОК36.2	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ВК1	…	ВК15
ПРН1				×			×	×				×	×	×		×				×			×	×		×			×	×	×		×		×		×	×	×			×	×	×	×	×							
ПРН2							×	×	×	×		×	×	×	×	×							×	×		×	×	×	×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					
ПРН3		×		×			×	×	×			×	×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					
ПРН4		×		×			×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					
ПРН5							×	×	×			×	×	×		×	×	×	×		×	×	×		×		×		×			×		×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	×	×					
ПРН6							×	×				×	×			×				×	×	×	×		×	×				×	×					×			×	×			×			×	×	×	×					
ПРН7							×	×				×	×			×					×	×	×		×											×			×	×						×	×	×	×					
ПРН8				×			×	×				×	×	×		×			×		×	×	×		×		×						×		×	×	×		×	×	×		×			×	×	×	×					
ПРН9														×			×	×	×				×						×			×		×			×	×									×	×	×					
ПРН10	×		×	×	×	×													×													×			×	×			×	×						×	×	×	×					
ПРН11																													×		×	×			×			×	×			×						×	×	×					
ПРН12							×		×			×		×				×	×				×			×		×	×	×	×	×		×	×		×	×	×			×				×	×	×	×					
ПРН13		×	×			×								×				×	×				×						×			×	×	×	×		×	×	×	×						×	×		×	×	×					
ПРН14														×				×	×				×						×				×	×	×	×	×			×	×						×	×		×	×					
ПРН15				×		×			×					×				×	×				×				×		×				×	×			×			×	×						×	×		×	×	×					
ПРН16						×			×												×				×				×			×		×	×	×	×	×	×	×						×	×	×	×	×	×					
ПРН17						×			×					×					×				×						×			×	×		×	×	×	×	×	×						×	×		×	×	×					
ПРН18											×			×	×			×	×										×		×	×			×		×	×	×		×						×	×	×	×					
ПРН19														×									×						×		×	×		×			×	×										×	×	×					
ПРН20														×															×		×				×			×	×										×	×	×					
ПРН21							×	×				×	×			×							×		×	×			×	×	×	×		×													×	×	×	×					
ПРН22		×																							×		×	×	×		×							×	×			×						×	×	×	×					
ПРН23		×							×																×			×						×			×			×									×	×	×	×					
ПРН24		×															×						×		×			×				×				×												×	×	×					
ПРН25							×					×				×							×				×		×			×	×	×	×		×	×	×		×				×	×		×	×	×					
ПРН26					×						×			×									×	×		×				×						×		×	×	×		×						×	×	×	×					
ПРН27																																														×										

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565. [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу:

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С
«Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Аналіз ринку праці та сучасних викликів у сфері ментального здоров'я свідчить про високу потребу у кваліфікованих фахівцях психологах, здатних оперативно та ефективно надавати психологічну допомогу.

Рецензована освітньо-професійна програма «Практична психологія» створена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія» з урахуванням викликів воєнного стану. Вона є чітко структурованою, збалансованою та спрямованою на формування професійних компетентностей, які дозволять випускникам успішно реалізувати себе у практичній діяльності.

Програма поєднує глибоку теоретичну підготовку з потужним практичним компонентом (різні види практичної підготовки майбутніх психологів впродовж всього періоду навчання). Зміст обов'язкових дисциплін відображає сучасні тенденції розвитку психологічної науки.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» за своїм змістом, структурою та логікою підготовки фахівців повністю відповідає встановленим стандартам вищої освіти та спроможна забезпечити підготовку конкурентоспроможних психологів нової генерації.

Підтримуючи актуальність освітньо-професійної програми та її відповідність професійним вимогам, водночас хочемо наголосити на доцільності впровадження сучасних психологічних методик та інноваційних підходів до навчання. Ринок психологічних послуг стрімко цифровізується, тому інтеграція технологічного компонента у підготовку студентів є вимогою часу. Зокрема, перспективним вбачається впровадження цифрових психодіагностичних платформ, VR-терапії, нейропсихологічних методик та алгоритмів е-підтримки (мобільних застосунків).

Отже, розроблена кафедрою педагогіки та психології професійної освіти, факультету наук про здоров'я Національного університету «Київський авіаційний інститут» освітньо-професійна програма «Практична психологія» зі спеціальності С4 «Психологія» відповідає всім чинним вимогам та підтверджує належну якість освітніх і наукових характеристик підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доцент кафедри загальної психології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
кандидат психологічних наук, доцент _____ Наталія ПОГОРІЛЬСЬКА

07.05.2026

Підпис Наталії Погорільської засвідчую
Вчений секретар ф-ту психології
КНУ імені Тараса Шевченка Марія Москалюк

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С
«Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Представлена освітньо-професійна програма «Практична психологія» характеризується високим рівнем системно-структурної цілісності, змістовим наповненням та дидактичними технологіями реалізації освітнього процесу. Рецензована освітньо-професійна програма демонструє високий рівень цілісності: освітні компоненти логічно пов'язані між собою, що забезпечує послідовне формування у студентів як фундаментальних теоретичних знань, так і прикладних інструментів діагностики, консультування та психокорекції. Запропоновані зміни в освітньо-професійній програмі «Практична психологія» сприяють більшій спадковості між професійною підготовкою бакалаврів та магістрів, де програма бакалаврату є фундаментом, а магістратура орієнтована на глибоку аналітику та складні наукові завдання.

Окремої уваги заслуговує розширення освітніх компонентів та їхнього змісту циклу професійної підготовки психологів з урахуванням викликів сьогодення та введення таких актуальних дисциплін, як «Арт-терапія», «Політична психологія», «Психологія конфлікту», «Основи позитивної психології», «Психологія організацій» та «Психологічні основи допомоги особам з інвалідністю». Інтеграція зазначених курсів суттєво збагачує науково-практичний потенціал програми, оскільки вони безпосередньо спрямовані на формування у майбутніх фахівців комплексних компетентностей, необхідних для вирішення складних завдань у сфері врегулювання міжособистісних та групових суперечностей, забезпечення інклюзивного супроводу вразливих категорій населення, оптимізації організаційного середовища та збереження ментального здоров'я суспільства через інноваційні та ресурсоорієнтовані психологічні практики.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» розроблена кафедрою педагогіки та психології професійної освіти, факультету наук про здоров'я повністю відповідає чинному Стандарту вищої освіти. Програма є конкурентоспроможною, актуальною та методично довершеною. Освітньо-професійна програма «Практична психологія» рекомендується до затвердження та впровадження в освітній процес Національного університету «Київський авіаційний інститут».

Власноручний підпис Кокуна О.М.
СТВЕРДЖУЮ
Вчений секретар
Інституту психології
імені Г.С. Костюка
НАПН України

Директор Інституту психології
імені. Г.С. Костюка НАПН
доктор психологічних наук, професор Олег КОКУН

08.05.2026

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.62.10 ОП ФНЗ Б С4 Практична психологія 27.08.2026.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID68586– 02 – 2026

Документ відправлено (3840503589): 12:36 27.08.2026
Документ отримано (3840503589): 12:36 27.08.2026
Документ переглянуто (3840503589): 13:42 27.08.2026
Документ відправлено (45853942): 13:43 27.08.2026
Документ отримано (45853942): 13:43 27.08.2026
Документ переглянуто (45853942): 14:19 27.08.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
18:11 31.08.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 18:10 31.08.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B070900E8233800
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
18:11 31.08.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 18:11 31.08.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
13:43 27.08.2026
Ідентифікаційний код: 3840503589
РЕМСЬКА АННА ВАСИЛІВНА
Власник ключа: РЕМСЬКА АННА ВАСИЛІВНА
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 13:43 27.08.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 5E984D526F82F38F04000000C46D3002E5A5C507
Тип підпису: удосконалений
Тип сертифікату: кваліфікований